ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муродова Гули Буроновна
ст. преподаватель
кафедры информационные системы и цифровые технологии,
Бухарский государственный университет,
Республика Узбекистан, г. Бухара
E-mail: evrikiy@list.ru

DISTANCE EDUCATION: THE FUTURE OF EDUCATION. ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF DISTANCE EDUCATION

Murodova Guli Buronova
Senior lecturer
of the department of information systems and digital technologies,
Bukhara State University,
Republic of Uzbekistan, Bukhara

АННОТАЦИЯ

Выбор правильной компьютерной платформы для дистанционного обучения имеет решающее значение для обеспечения того, чтобы учащиеся получали максимальную отдачу от своего образования. В статье рассматриваются некоторые компьютерные платформы для дистанционного обучения.

ABSTRACT

Choosing the right computer platform for distance learning is crucial to ensure that students get the most out of their education. The article discusses some computer platforms for distance learning.

Ключевые слова: дистанционное обучение, компьтерные платформы, онлайн-курсы, оценки, задания, видеоконференции, интерактивные викторины.

Keywords: distance learning, computer platforms, online courses, assessments, assignments, video conferences, interactive quizzes.

Дистанционное обучение существует уже несколько десятилетий, но только с появлением Интернета оно действительно стало жизнеспособной альтернативой традиционному обучению в классе. Сегодня миллионы студентов по всему миру участвуют в программах дистанционного обучения, получая степени и сертификаты, которые когда-то были доступны только в кампусе.

Дистанционное обучение – это метод обучения, при котором учащиеся и преподаватели физически разделены, как правило, с помощью таких технологий, как Интернет, видеоконференции и другие электронные средства коммуникации. Это позволяет учащимся учиться и общаться со своими преподавателями и одноклассниками удаленно, без необходимости находиться с ними в одном и том же физическом месте.

Существует много различных типов программ дистанционного обучения, начиная от полностью онлайн-курсов и заканчивая гибридными программами, сочетающими онлайн-обучение и обучение на территории кампуса. Некоторые программы являются самостоятельными, позволяя студентам выполнять курсовую работу по своему собственному расписанию, в то время как другие более структурированы и требуют, чтобы студенты входили в систему в определенное время для виртуальных занятий.

Лучшие компьютерные платформы для дистанционного обучения

В условиях продолжающейся пандемии и роста онлайн-образования крайне важен выбор правильной компьютерной платформы для дистанционного обучения. Выбор наилучшей платформы может иметь решающее значение для обеспечения того, чтобы учащиеся получали максимальную отдачу от своего образования. Рассмотрим некоторые компьютерные платформы для дистанционного обучения.

Zoom - одна из наиболее широко используемых платформ для дистанционного обучения. Это позволяет преподавателям и учащимся удаленно подключаться в режиме реального времени, а также предоставляет различные интерактивные функции, такие как совместное использование экрана, виртуальные доски и комнаты отдыха. Zoom также позволяет учащимся посещать занятия и взаимодействовать с учителями и одноклассниками из любой точки мира, если у них есть подключение к Интернету. Одна из лучших особенностей Zoom заключается в том, что он прост в использовании, что позволяет как преподавателям, так и учащимся легко приступить к работе с минимальными техническими трудностями.

Библиографическое описание: Муродова Г.Б. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Universum: технические науки : электрон. научн. журн. 2023. 5(110). URL: *https://7universum.com/ru/tech/archive/item/15489*

Google* Classroom – отличная платформа для дистанционного обучения, особенно для учащихся. Это бесплатная облачная платформа, которая предоставляет учителям инструменты для управления и организации своих занятий, заданий и оценок. Google* Classroom предоставляет централизованное место для взаимодействия, совместной работы и общения учащихся и преподавателей. Он также обеспечивает плавную интеграцию с другими приложениями Google* , такими как Google* Drive и Google* Meet, что может помочь учащимся оставаться организованными и эффективно управлять своей рабочей нагрузкой.

Moodle – это система управления обучением с открытым исходным кодом, которая широко используется в высшем образовании. Это позволяет учителям создавать онлайн-курсы, оценки и задания и управлять ими. Moodle легко настраивается, что делает его идеальным для учебных заведений, которые хотят адаптировать свои онлайн-курсы к своим конкретным потребностям. Он также предоставляет ряд функций, таких как форумы, чаты и вики, которые позволяют студентам сотрудничать и взаимодействовать с содержанием курса.

Blackboard – еще одна популярная система управления обучением, используемая в высших учебных заведениях. Он предоставляет инструменты для создания и предоставления онлайн-курсов, оценок и заданий. Blackboard легко настраивается, что позволяет учебным заведениям легко адаптировать свои курсы к своим конкретным потребностям. Он также предоставляет такие функции, как доски обсуждений, видеоконференции и интерактивные викторины, что делает его отличной платформой для вовлечения студентов в процесс обучения.

Microsoft Teams – это платформа для совместной работы, которая идеально подходит для дистанционного обучения. Он предоставляет инструменты для общения, видеоконференцсвязи и обмена файлами, облегчая преподавателям и учащимся совместную удаленную работу. Microsoft Teams также интегрируется с другими приложениями Microsoft, такими как OneDrive, Word и Excel, что упрощает доступ учащихся к заданиям и учебным материалам и управление ими.

Дистанционное обучение имеет ряд преимуществ, которые делают его привлекательным вариантом для студентов, желающих продолжить свое образование. Он предлагает гибкость, удобство, доступность по цене, индивидуальное обучение, глобальный доступ к образованию, улучшенные технологические навыки и более тесное сотрудничество. По мере того как мир становится все более взаимосвязанным, дистанционное обучение становится неотъемлемой частью образовательной среды, предоставляя людям со всего мира доступ к высококачественному образованию. Хотя дистанционное обучение, возможно, подходит не всем, очевидно, что оно имеет ряд преимуществ, которые делают его привлекательным вариантом для многих студентов.

Также дистанционное обучение имеет несколько существенных недостатков, о которых учащиеся должны знать, прежде чем переходить на онлайн-курсы или программы. Эти недостатки включают изоляцию, проблемы с самодисциплиной и мотивацией, отсутствие структуры и рутины, потенциальные технические трудности, ограниченный доступ к помощи и поддержке и потенциально более низкое качество образования. Хотя дистанционное обучение может быть ценным вариантом для некоторых студентов, важно учитывать эти недостатки и оценивать, является ли онлайн-образование правильным выбором для ваших личных и академических целей.

Стремительное развитие цифровых технологий, связанная с широким внедрением в нашу жизнь виртуального общения, влияет на все сферы жизнедеятельности современного человека и заставляет по-новому смотреть на уже известные средства получения знаний. Дистанционное или электронное образование становится все большей альтернативой традиционного образования и в перспективе может стать формой обучения в будущем. Многие эксперты в области дидактики видят в них огромный потенциал.

В заключении хочу отметить, что выбор правильной компьютерной платформы для дистанционного обучения имеет решающее значение для обеспечения того, чтобы учащиеся получали максимальную отдачу от своего образования. Лучшие платформы - это те, которые просты в использовании, предоставляют отличные средства коммуникации и предлагают интерактивные функции для вовлечения учащихся в процесс обучения. Zoom, Google* Classroom, Moodle, Blackboard и Microsoft Teams - одни из лучших компьютерных платформ для дистанционного обучения. Каждая платформа имеет свои уникальные особенности, и учреждения должны выбрать ту, которая наилучшим образом соответствует их конкретным потребностям.

А также отметим, что дистанционное обучение - это растущая тенденция, которая меняет то, как люди учатся и работают по всему миру. Поскольку пандемия COVID-19 ускорила рост онлайн-образования, вполне вероятно, что эти тенденции будут продолжать ускоряться, предоставляя людям больше возможностей для доступа к образованию и обучению из любой точки мира.

По требованию Роскомнадзора информируем, что иностранное лицо, владеющее информационными ресурсами Google является нарушителем законодательства Российской Федерации – прим. ред.

Список литературы:

1. Акабирова Л.Х., Атаева Г.И. Особенности уроков с применением информационных технологий // Проблемы педагогики. 2020. №2 (47). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-urokov-s-primeneniem-informatsionnyh-tehnologiy.
2. Атаева Г.И., Хамроева Х.Ю. Анализ возможности использования облачных технологий в высшем образовании Узбекистана //Universum: технические науки. – 2022. – №. 1-1 (94). – С. 16-18.
3. Атаева Г.И., Ядгарова Л.Д. Оценка прикладных свойств обучающей платформы MOODLE в Бухарском государственном университете // Universum: технические науки. – 2020. – №. 6-1 (75). – С. 30-32.
4. Кувшинова Е.Е. Дистанционное обучение в условиях кризиса 2020 (на примере Финансового университета при Правительства РФ) // Современное педагогическое образование. 2020. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/distantsionnoe-obuchenie-v-usloviyah-krizisa-2020-na-primere-finansovogo-universiteta-pri-pravitelstva-rf
5. Муродова Г.Б. Электронный учебник как средство обучения в высшем образовании // «Молодой учёный» международный научный журнал, № 13 (117), 2016 г.- 829-831 стр. URL: https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=PsHDPIcAAAAJ&citation_for_view=PsHDPIcAAAAJ:9yKSN-GCB0IC. *
6. Murodova G. (2022). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ – ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 3(3). извлечено от http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/4227
7. Сорокина Людмила Николаевна Дистанционное обучение: настоящее и будущее // Столыпинский вестник. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/distantsionnoe-obuchenie-nastoyaschee-i-buduschee