

## ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

### НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ УЗБЕКСКОГО НАРОДА В ДУХОВНОМ И СОЦИАЛЬНОМ РАЗВИТИИ МОЛОДЕЖИ

*Алижанова Махбуба Рустамжановна*

*доктор философии (PhD, педагогических наук),  
ст. преп. кафедры узбекского языка, педагогики и физической культуры,  
Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий,  
Республика Узбекистан, г. Андижан  
E-mail: [azamjonmagistr1991@gmail.com](mailto:azamjonmagistr1991@gmail.com)*

### NATIONAL VALUES OF THE UZBEK PEOPLE IN THE SPIRITUAL AND SOCIAL DEVELOPMENT OF YOUTH

*Makhabuba Alizhanova*

*Philosophy doctor (PhD on pedagogical sciences) Senior teacher  
of the uzbek language, pedagogy and physical training chair  
Andijan Institute of Agriculture and agricultural technologies,  
Uzbekistan, Andijan*

#### АННОТАЦИЯ

В статье раскрывается роль наиболее значимых национальных ценностей узбекского народа в духовном и социальном развитии личности, недостатки духовно-нравственного образования молодежи рассматриваются в качестве педагогической проблемы, требующей эффективного решения.

Несмотря на неуточненность части терминологии в статье в силу ее лаконичного характера, с определенными допущениями авторский вариант репрезентации вопроса может представлять интерес в контексте проблемы нравственного и культурного взаимообогащения народов в широком смысле.

#### ABSTRACT

The article reveals the role of the most significant national values of the Uzbek people in the spiritual and social development of the individual, the shortcomings of the spiritual and moral education of youth are considered as a pedagogical problem requiring effective solution.

Despite the unspecified part of terminology in the article due to its laconic nature, with certain assumptions the author's version of the question's representation may be of interest in the context of the problem of moral and cultural mutual enrichment of peoples in a broad sense.

**Ключевые слова:** национальные ценности, образ жизни, основы нравственного воспитания, социально и нормативно-культурные аксиомы, социологический опрос.

**Keywords:** national values, lifestyle, the fundamentals of moral education, social and normative-cultural axioms, sociological survey.

Духовные ценности народа, его традиции, обычаи и нравы в течение многих поколений играли и играют сегодня решающую роль в становлении личности, в формировании духовно-нравственных качеств подрастающего поколения. В них сосредоточены такие гуманистические ценности, которые не подвержены старению. В тоже время они создают этническую специфику народов, украшают их духовный облик. Сейчас важно не растерять те ценности в духовной культуре прошлого, которые были накоплены многими поколениями того или иного этноса, т.к. в воспитании подрастающего поколения невозможно обойтись без использования опыта народа

в этой области, его педагогических традиций. В условиях радикально-экономических, политических и духовных преобразований, происходящих в последние годы во всех сферах нашей действительности, в государственной системе образования, наметились тенденции возрождения народных традиционных форм воспитания в процессе социализации подрастающего поколения. За годы независимости Узбекистана проведена большая работа по сохранению и дальнейшему развитию культурных ценностей и самобытных национальных традиций.

Весьма очевиден и тот факт, что возрождение традиционной культуры в Республике Узбекистан

невозможно без национальной ориентации, учёта психолого-этнических особенностей узбекского народа, изучения богатого воспитательного опыта, накопленного на протяжении веков.

Духовное богатство этноса всегда было связано с народной педагогикой, с духовно-культурными проповедями, нравственными идеалами, взглядами, представлениями, воспитательными установками. Поэтому передача подрастающим поколениям национальных ценностей, их культурного и духовно-нравственного содержания особенно актуализируется в наши дни, особенно в сфере образования.

Феномен ценностей и их формирующая и культурно образующая роль находятся в центре развития педагогической теории и практики. Известно, что успех и жизнеспособность любой педагогической системы (равно как и социальной формации в целом) состоит в том, в какой мере ей удастся сформировать устойчивый и непрерывный опыт передачи нравственных ценностей и образцов поведения, отвечающих менталитету, запросам общества и личности.

В Указе Президента Республики Узбекистан «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» от 7 июня 2017 г. говорится, что «В годы независимости в нашей стране осуществлена определенная работа по воспитанию молодежи в духе патриотизма, уважения национальных традиций и ценностей, формированию духовно развитого и физически здорового поколения, защите прав и интересов молодежи. Вместе с тем анализ ситуации и осуществленных мер в сфере показывает, что проводимая работа по решению актуальных вопросов, касающихся широких слоев молодежи, особенно по созданию достойных условий для неорганизованной молодежи в обретении своего места в жизни, оказанию молодежи всемерной поддержки, обеспечению ее профессиональной ориентации и занятости, стимулированию ее инициатив, не организована на требуемом уровне».

Серьезной проблемой настоящего этапа является процесс «размывания» национальных ценностей, традиций и обрядов, особенно среди молодежи, в связи с воздействием негативных образцов иностранной культуры, демонстрирующих гламурный образ жизни, криминальный интеллект, жестокость, свободу и безответственность в человеческих взаимоотношениях. Неустойчивость нравственных убеждений и позиций молодых людей в силу их возраста и недостаточного жизненного опыта способствует проникновению в их сознание антигуманных, безнравственных и экстремистских идей.

Однако следует отметить, что в Узбекистане сохранены обряды, традиции и обычаи, которые в своей взаимосвязи и представляют национальные ценности, несмотря на то, что во многих странах совершается частичный или полный отказ от некоторых традиций и национально-семейных ценностей.

В Энциклопедическом словаре по психологии и педагогике национальные ценности определяются

как совокупность духовных идеалов представителей тех или иных этнических общностей, в которых находит отражение их историческое своеобразие.

Национальные ценности выступают в роли социально и нормативно-культурных аксиом поведения людей одной этнической принадлежности.

Приоритет духовно-нравственных ценностей является характерной особенностью индивидуального и общественного сознания граждан Узбекистана, которые гордятся великими предками своего народа, его научным и историческим наследием, гостеприимством и трудолюбием.

Все члены узбекской семьи придерживаются довольно жесткой иерархии взаимоотношений – младшие безусловно подчиняются главе семьи и старшим по возрасту. Женщине отведена сильная позиция как матери и жене хозяина дома и более подчиненная по отношению к мужу и его отцу (либо матери). Уважительное отношение к старшим вообще является характерной национальной узбекской традицией, действующей не только в семье – принято всегда, везде с уважением относиться к старшим по возрасту, не зависимо от их положения, звания, должности. Обычай (детальное предписание) уважительного отношения к старшим – первым приветствовать старших, уступать место в транспорте или в других общественных местах, не перебивать разговор старших, пропускать их вперед и др. Такое же уважительное отношение воспитывается и соблюдается по отношению к учителям, ученым.

Возрожденный за годы независимости в стране институт махалли играет важную роль в личной, трудовой и общественной жизни узбекистанцев. Махалля исторически и в современном понимании всегда выступала и выступает как четко выраженная социальная, культурная и духовная общность людей, связанных единым местом проживания, общими социальными и другими интересами. Махалля обеспечивает участие народа в решении актуальных вопросов жизни общества, являясь основой системы самоуправления граждан. Именно здесь часто формируется коллективное мнение по актуальным вопросам экономики, социальной и культурной жизни, определяются правила поведения людей в обществе.

Одним из важнейших направлений деятельности махалли является формирование высокой духовности и нравственности у молодого поколения.

Вместе с тем, в настоящее время наблюдаются такие недостатки воспитания молодых людей, как внешнее следование духовно-нравственным национальным традициям и ценностям без личностно-эмоционального отношения, глубокого проникновения в их суть; расхождение поведения школьников и студентов в рамках семьи и махалли с их поведением на улице, в транспорте, общественных местах; отсутствие прочных культурных навыков общения, приобщения к ценностям национальной и мировой истории, науки, художественной культуры.

**Список литературы:**

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» от 7 июня 2017 г.
2. Указ Президента РУз от 07.02.2017 г. N УП-4947 Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах (Приложение1).
3. Энциклопедический словарь по психологии и педагогике. Саратов: Саратовский государственный социально-экономический университет, 2013. – 322 с.
4. Нажмидинова К. Национальная нравственная культура в семейном воспитании в Узбекистане // Журнальный клуб Интелрос » CredoNew » №4, 2012.
5. Информационно–аналитический доклад Центра «Ижтимоийфикр» по результатам социологического исследования «Молодёжь Узбекистана: жизненные ценности, нравственность, социальные ориентиры» 2016 г.