

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПРОСТРАНЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КРЫМУ ЦЕРКОВНЫМ ПОПЕЧИТЕЛЬСТВОМ О БЕДНЫХ И ШКОЛАХ ПРИ ХРАМЕ ПЕТРА И ПАВЛА (1869 – 1870)

Шкарлат Лидия Петровна

*канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры иностранных языков,
Крымский филиал «Российский государственный университет правосудия»,
295006 Россия, Республика Крым, Симферополь, улица Павленко, 5
E-mail: likachirova@mail.ru*

DISSEMINATION OF ELEMENTARY EDUCATION IN THE CRIMEA BY THE CHURCH TRUSTEESHIP ON THE POOR AND SCHOOLS AT THE PETER AND PAUL TEMPLE (1869 – 1870)

Lidia Shkarlat

*candidate of pedagogical sciences, senior lecturer of foreign languages department,
Crimean branch of «Russian State University of Justice»,
295006 Russia, Republic of the Crimea, Simferopol, 5 Pavlenko st.*

АННОТАЦИЯ

В статье исследуется обеспечение учебного процесса в церковно-приходском училище в г. Симферополе при храме Петра и Павла. Автором раскрыта благотворительная роль его попечительского совета, описаны цели и задачи. Использование историко-педагогического, историко-ретроспективного методов изучения периодических изданий позволили проследить источники успешного обучения грамотности подрастающего молодого поколения в Симферополе, что может стать предметом внимания педагогов в процессе реформирования современной системы российского образования.

ABSTRACT

The article discusses the provision of educational process in a parochial school in Simferopol at St. Peter and Paul Church. The author reveals the charitable role of its Trustee Council, describes goals and objectives. Using historical and pedagogical, historical and retrospective study of methods of periodicals makes it possible to examine the sources of successful literacy education of the growing younger generation that may be the subject of teachers' attention in the process of reforming the present education system in Russia.

Ключевые слова: церковно-приходском училище попечительский совет, попечитель, грамотность, учащиеся, учебные пособия, взносы, добровольные пожертвования.

Keywords: parochial school, Trustee Council, trustee, literacy, contributions, pupils, manuals, donations.

Современное инновационное развитие и укрепление международного авторитета Российской Федерации в сфере конкурентоспособной образовательной системы основывается на использовании исторического опыта попечительской деятельности о народном образовании.

Обращение к изучению попечительства и благотворительности во второй половине XIX столетия в Крыму, вызвано тем, что именно сейчас, поднимается вопрос о развитии гражданской позиции, и поиске действенных современных образовательных технологий. Роль попечительских советов в нынешнем развитии российского гражданского общества со-

стоит в том, что они могут быть своего рода рычагами в становлении гражданской позиции в учебных заведениях. В связи с этим сегодня активно ставится вопрос о введении попечительских советов в образовательных учреждениях.

Общие проблемы благотворительности освещены в работах таких дореволюционных авторов как Н.Я. Воскобойников, Георгиевский, В.И. Ильинский, Н.Н. Кафтанов, А. Якоби, Н.А. Никольского и других. В исследованиях большое внимание уделяется строительству зданий для сирот, обучению их грамоте, ремеслам, воспитательной работе с обучающимися. Во времена советской власти филантро-

пическая деятельность не исследовалась учеными. В настоящее время Терменом С.Э., Жеденевым Н., Щербининым Г.Я., а также Кондратьевой Г.В. [2], Лавриненко Л.Я. [3] и Такмазян К. Р. [7] проведена серьезная работа по рассмотрению частной благотворительности в сфере просвещения, а также попечительской деятельности в высших учебных заведениях Российской государства. Крымскими исследователями Ганкевичем В.Ю. и Шевелевым С.С. была проанализирована роль Симферопольского мусульманского благотворительного общества, которое оказывало поддержку одаренной крымско-татарской молодежи на рубеже XIX–XX веков [1]. Вопросам женского и мужского образования в Таврической губернии второй половины XIX начала XX веков посвящены работы еп. Гермогена, Катунина Ю.А. В тоже время в указанных исследованиях не рассматривался или недостаточно полно рассматривался вопрос о вкладе попечительской деятельности в распространение начального образования в Крыму, благотворительные традиции которой в нашей стране имеют не только материальную, но и духовно-нравственную основу, что в контексте построения оптимальной модели воспитания и образования, представляет особый интерес.

2 августа 1864 года, императором России Николаем II было утверждено «Положение о приходских попечительствах при православных церквях» [5, с. 266]. Основной задачей Попечительств являлась забота о распространении христианского образования в своем приходе. Некоторые из почетных прихожан Симферополя, понимали высокую цель, поставленную перед попечительствами императором России, поддержали идею об открытии 23 июня 1868 года приходского попечительства при своей приходской церкви апостолов Петра и Павла, с благословения епископа Таврического и Симферопольского Преосвященнейшего Гурия [5, 267].

Председателем Петропавловского попечительства на общем собрании прихожан, был избран статский советник А.С. Бельзовский. Членами попечительства, кроме местных священнослужителей и церковного старосты, членами избраны: В.Г. Перминов, С.Г. Панащатенко, А.И. Иванов, Е.П. Кулаков, Ф.И. Болсуновский, А.И. Штраних, Н.И. Кузьмин, М.К. Горбачев и И.И. Базов. В том же собрании прихожан было постановлено: кроме вышеуказанных лиц, к участию в благотворительных действиях попечительства, пригласить лиц православного исповедания всех званий и обоего пола: а) со званием почетных членов, которые своим покровительством и добрым влиянием пожелают содействовать благотворительным учреждениям попечительства; б) со званием действительных членов, которые пожелают вносить в попечительскую кассу ежегодно по шесть рублей и в) со званием членов-ревнителей, которые будут вносить в ту же кассу менее шести рублей.

19 мая 1968 года на общем собрании прихожан на должность председателя попечительства был избран надворный советник В.Г. Перминов. А.С. Бельзовский остался членом попечительства. [5, 268].

Преосвященный Гурий, епископ Таврический и Симферопольский и г. начальник Таврической губернии, генерал-лейтенант Г.В. Жуковский стали почетными членами Петропавловского попечительства. По приглашению попечительства почетным членом стала жена действительного статского советника Зиновия Петровна Уткина. В звании действительных членов попечительства с соответствующей суммой взноса стали прихожане: А.С. Бельзовский, протоиерей Г. Руднев, священники В.Воскресенский, Е. Порубин, А.И. Жалинский, иногородние: В.В. Чачков, К.Н. Еремеев, М.Н. Станюкович, М.И. Кашкадамов, К.Л. Галузинский.

1 декабря 1868 года при Симферопольской Петропавловской церкви было учреждено церковное училище на счет приходского попечительства. протоиерей Гавриил Руднев говоря о важности обучения детей грамотности, обратился к прихожанам храма с просьбой принять участие «в добром христианском деле образования бедных детей нашего прихода кто чем может: кто советом, кто пожертвованием [6, 294]». На его просьбу откликнулась особа, пожертвовавшая 3 тысячи рублей для открытия двух церковных училищ для мальчиков и для девочек, но пожелавшая остаться неизвестной.

31 августа 1870 года окончился второй год существования Петро–Павловского приходского Попечительства. Как в первом, так и во втором году своего существования Попечительство следовало избранной цели – распространения грамотности. Ежегодно Попечительство составляло отчеты о своих достижениях в учебном году.

Попечительство в 1869 – 1870 учебном году состояло из 25 прежних членов и 10 вновь поступивших, которыми являлись Т.И. Сапотенко, С.Е. Сельбинова, Г.И. Тодоров, П.И. Сафронова, Ф.П. Владиславский-Падолка, В.А. Грачев, Д.В. Животовский, А.З. Холдыцева, А.М. Свич, Н.И. Иванов.

Почетными членами Попечительства являлись Его Преосвященство Гурий, Епископ Таврический и Симферопольский, Его Превосходительство Таврический Губернатор (бывший) Г.В. Жуковский, удостоившие Попечительство своим благосклонным вниманием. В истекшем учебном году Попечительство, к сожалению, лишилось трех своих членов, а именно: Тисова А.И., Старцева Е.Ф., и Станюковича М.Н. В связи с увеличением состава Попечительского совета обязательный взнос для его членов в 1869 – 1870 учебном году уменьшилось с 6 рублей. до 3 рублей. [4, с. 759].

Собрание членов, как и в прошлый учебный год проходили один раз в месяц; каникул. Таким образом, за 1860 – 1870 учебный год состоялось 10 собраний Попечительского Совета. Деятельность попечительства в истекшем году выражалась: а) в поддержании, в соответствии со средствами, двух церковно-приходских школ: одного для мальчиков, а другого для девочек- и б) в ремонте дома, приобретенного попечительством для училища.

Следует отметить, что пожертвования на содержание церковно-приходского училища поступали не только от членов попечительства, но также и от

приходов, других лиц и православных объединений, что наглядно показано в составленной на базе пер-

воисточников [6, с. 289]. таблице, представленной ниже (табл.1).

Таблица 1.

Характеристика благотворительной деятельности в 1869 – 1870 учебном году

№/п	Источники поступлений материальных, вещественных и денежных средств	Наименование материальных, вещественных средств, сумма денежных поступлений
1.	Светские лица: - А.И. Иванов, А.И. Зайцев и И.И. Базов; - Н.Н. Куликов; В.Г. Перминов М.И. Кашкадамов	Классная мебель Средства обучения: - книги (5 экземпляров); - азбуки разрезные и на картоне, - «Родное Слово» Ушинского в двух частях (20 экземпляров); - «Библейская история» Базарова (20 экземпляров); - арифметика по методу Грубе (1 экземпляр); - «Руководство к чистописанию по Американской методе» (1 экземпляр), - картина с текстом для наглядного образования, изданного Комитетом грамотности Императорского Московского общества сельского хозяйства (1 экземпляр). - 10 рублей на учебные книги
	Александро-Невское Симферопольское братство	64 книги разных наименований

Как видно из таблицы в 1869 – 1870 учебном году светскими лицами, а также Александро-Невским Симферопольским братством был внесен достаточный вклад в дело начального образования, а именно 111 учебных книг, 1 наглядное пособие, не считая классной мебели и 10 рублей для приобретения учебных книг.

Число учащихся в Петро-Павловском церковно-приходском училище с 72-х, обучавшихся в первый год его открытия, в истекшем году возросло до 139. Теперь в церковном училище обучалось 78 мальчиков и 61 девочка. В связи с таким большим увеличением количества обучающихся церковное училище было реорганизовано на женское и мужское и пере-

ведено в новые, более удобные помещения в комнатах верхнего этажа, в принадлежащем училищу в доме, – который, по запущенности, прежде были без употребления. Оба училища в достаточном количестве были снабжены классной мебелью, книгами и другими учебными принадлежностями; и рукодельными пособиями, которые по мере надобности, постоянно пополнялись частью покупками на счет Попечительских сумм, а частью пожертвования. На основе изученных документов выяснено, что в училище обучались дети разных сословий, что отражено в составленной нами сводной (табл. 1), дающая ясное представление о их количестве [4, с. 760].

Таблица 2.

Количество обучающихся по сословиям в 1869 – 1870 учебного года

Обучающиеся	Мальчики	Девочки
Оставшиеся на второй год	36	27
Вновь поступившие	42	34
По происхождению своему они принадлежали:		
- к званию купцов и мещан;	38	26
- к званию чиновников;	16	10
- к званию нижних военных чинов;	11	19
- к званию крестьян;	12	6
- к духовному званию;	1	-
Итого	78	61

Из таблицы видно, самое большое количество обучающихся составляли дети купцов и мещан и наименьшее – дети крестьян. Что касается детей духовного звания, они, как правило, обучались в духовных епархиальных училищах. Этим объясняется наличие всего лишь одного ученика

духовного звания. Следует отметить, что все обучающиеся были православного исповедания.

Из отчета Попечительского совета за 1869 – 1970 учебный год мы узнаем, что в обоих училищах:
а) обучались первоначальному чтению и письму;

б) упражнении в чтении, по “книге Родное Слово”;

в) для старших- толковые чтения и заучивания по той же книге стихов;

г) письмо по прописи и под диктовку;

д) заучивание молитв с объяснением их;

ж) рассказыванием их и изучением катехизиса;

з) арифметика- первые четыре действия;

и) для мальчиков, кроме того, чтение по церковно-славянским книгам, краткие понятия из географии и рассказы из Русской истории; а для девочек- рукоделие.

Необходимо отметить, что преподавание производилось под общим наблюдением представителя и члена Попечительства. Духовные лица преподавали предметы безмездно. Так священник О. Евфимий Порубин безвозмездно в обоих училищах преподавал молитвы с их объяснением. Диакон Афанасий Жалинский обучал священной истории, катехизису, чтению, письму и арифметике, а диакон) Петр Кальнев – Русской Истории. В женском училище: девица В.М. Сафронова безмездно преподавала чтение, письмо и рукоделие. Одна образованная и высокопоставленная особа В.Т.Д (полные данные не указываются), из любви к народному образованию и по глубокому осознанию его важности с большим успехом преподавала девицам старшего возраста толковое чтение с сентября по май месяц.

В 1869 – 1870 году в церковно-приходское училище поступили дети с различной подготовкой, а именно:

- 15 мальчиков и 10 девочек мальчиков и девочек умели хорошо читать и писать, знали несколько молитв и арифметику;

- 6 мальчиков и 15 с трудом могли разбирали буквы и читать по слогам некоторые слова;

- 57 мальчиков и 36 девочек не умело ни читать, ни писать. [4, с. 761].

В отчете Попечительства указывается, что детей, которые не знали букв алфавита учили читать по звуковому способу, который оказался весьма трудным для обучающихся, заучивших буквы по

прежним методам. В связи с разной подготовкой поступивших на обучение детей было решено разбить класс на несколько подразделений и заниматься с каждой группой отдельно, прибегая к методу взаимного обучения и разнообразия.

Наиболее способные мальчики и девочки обучались церковному пению. С этой целью для преподавания хоровому нотному пению Попечительством был приглашен бывший певчий Архиерейского хора Иван Залесский, который смог достаточно успешно подготовить обучающихся пению по воскресным и праздничным дням в церкви при литургии.

В конце июня Попечительство, по примеру первого года, производило испытание учащихся в обоих училищах, которые прошли успешно и показали в целом удовлетворительный уровень знаний. За особенные успехи при благонравном поведении некоторые ученики и ученицы награждены книгами.

Особое внимание обращается на то, что на втором году обучения количество учащихся увеличилось вдвое. [4, с. 762]. В связи этим был поставлен вопрос о необходимости открытия второго класса, а вместе с тем увеличить число преподавателей, повысить им жалование с пяти до десяти рублей в месяц.

Таким образом, благодаря благотворительной деятельности Симферопольского попечительства в Крыму при храме апостолов Петра и Павла, во второй половине XIX века развивалось начальное образование для учащихся различных сословий. Взносы членов попечительства и добровольные пожертвования прихожан сделали возможным расширение приходского училища. Просторные помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам того времени, обеспечение хорошей учебно-методической и материальной базой, деление класса на группы по уровню подготовки, – все это способствовало повышению уровня знания обучающихся, о чем говорят результаты летних испытаний. В этой связи использование опыта Петропавловского Попечительства в распространении народного образования сможет использоваться при реформировании современной системы образования Крыма.

Список литературы:

1. Ганкевич В.Ю. Роль Симферопольского мусульманского благотворительного общества в поддержке одаренных крымско-татарских детей / В.Ю. Ганкевич С.С. Шевелевым // Ученые записки Таврического нац. ун-та им. В.И. Вернадского, сер.: педагогика, психология. – 2002. –Т. 15 (54) № 1. – 146–149.
2. Кондратьевой Г.В. Частная благотворительность в сфере просвещения // Педагогика. – 2002. – № 9. – С. 83–87.
3. Лавриненко Л.Я. [1 Благотворительная деятельность в сфере образования: состояние и перспективы // Педагогика. – 2003. – № 2. – С. 28–33.
4. Отчет Симферопольского Петропавловского приходского Попечительства за 1869-1870г. [Текст] // Таврические епархиальные ведомости. – 1871. – № 24 (15 декабря). – С. 745 – 776.
5. Приходское попечительство при Петропавловской церкви в г. Симферополе [Текст] // Таврические епархиальные ведомости. Год первый. – 1869. – № 8 (15 декабря). – С. 240 – 271. с. 266.
6. Приходское попечительство при Петропавловской церкви в г. Симферополе [Текст] // Таврические епархиальные ведомости. – 1870. – № 9 (1 января). – С. 272 – 303.с. 294.
7. Такмазян К. Р. [4 Некоторые актуальные проблемы опеки и попечительства в Российской Федерации // Молодой ученый. – 2016. – №29. – С. 285–287.