

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПСИХОЛОГОВ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Иванов Александр Леонидович

канд. психол. наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии
 Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования
 125993, РФ, г. Москва, ул. Баррикадная, д. 2/1, стр. 1
 E-mail: kafpsiter@yandex.ru

Кабинова Ольга Анатольевна

преподаватель кафедры дизайна, ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж»,
 РФ, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216
 E-mail: 249252@mail.ru

THE EXPANSION OF TRAINING OF PSYCHOLOGISTS OF THE PENAL SERVICE DUE TO THE USE OF RESOURCES INTERDISCIPLINARY INTERACTION

Alexander Ivanov

candidate of psychological Sciences, associate Professor of sexology and psychotherapy
 Russian medical Academy of continuing professional education
 125993, Russia, Moscow, street Barricade 2/1, bld. one

Olga Kabinova

teacher GAPO «Sterlitamak multidisciplinary professional College»
 Russia, Republic of Bashkortostan, Sterlitamak, street Sverdlova, 216

АННОТАЦИЯ

В статье раскрывается пример успешного межведомственного взаимодействия учреждений Министерства здравоохранения и федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) РФ по повышению квалификации пенитенциарных психологов преподавателями кафедры психотерапии и сексологии РМАНПО, а также содержательная часть Программы по развитию у психологов службы новых компетенций в интересах повышения эффективности служебной деятельности.

ABSTRACT

The article reveals an example of successful interdepartmental cooperation between the institutions of the Ministry of health and the Federal penitentiary service (FSIN) of the Russian Federation to improve the qualification of penitentiary psychologists by teachers of the Department of psychotherapy and sexology of RMANPO, reveals the content of the program for the development of psychologists of the service of new competencies in order to improve the efficiency of official activity.

Ключевые слова: повышение квалификации пенитенциарных психологов, новые компетенции, учебный модуль программы, комплексная психодиагностика в процессе отбора сотрудников, выявление скрытой мотивации осужденных, полимодальная психотерапия и психокоррекция.

Keywords: advanced training of penitentiary psychologists, new competences, educational module of the Program, complex psychodiagnostics in the process of selection of employees, detection of hidden motivation of convicts, poly-modal psychotherapy and psychocorrection.

Повышение квалификации пенитенциарного психолога проводится при появлении у него дополнительных служебных функций на замещаемой должности или при необходимости предстоящего должностного перемещения (повышения по служ-

бе). Оно проводится не реже одного раза в пять лет, как правило, на базе факультета психологии Академии ФСИН и Томского института повышения квалификации работников ФСИН России, где только в 2016 году было обучено 8 учебных групп психоло-

гов [3]. Но в 2017 году впервые руководство ФСИН начало реализовывать масштабный проект по повышению квалификации более 1000 сотрудников службы с участием преподавателей кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (РМАНПО) Министерства здравоохранения РФ.

Программа повышения квалификации получила название «Психотерапия и медицинская психология в деятельности пенитенциарных психологов». Ее целью стала передача пенитенциарным психологам новых знаний, умений и навыков работы, развитие у них новых компетенций на фоне последних достижений отечественной и зарубежной полимодальной психотерапии и клинической психологии в связи с ужесточением требований руководства службы ФСИН к подготовке специалистов для проведения высококачественной квалифицированной работы как с сотрудниками, так и с осужденными.

Программа рассчитана на 144 часа и содержит четыре базовых модуля: 1) основы служебной психодиагностики (30 часов); 2) мультимодальная психотерапия и психокоррекция (30 часов); 3) организация комплексной медико-психологической реабилитации и адаптации (30 часов); 4) развитие междисциплинарного командного взаимодействия медицинских работников, воспитательных структур и пенитенциарных психологов в интересах совершенствования служебной деятельности (30 часов). В каждом учебном модуле аудиторные занятия сопровождаются тренинговыми, контрольное занятие проходит в форме написания эссе.

Учебные модули содержат наиболее востребованные темы занятий, опирающиеся на современные достижения психотерапии:

- новейшие психологические методики для отбора персонала на основе 25-го кадра [1];
- инновационные психологические подходы к изучению личности осужденного с целью определения мотивации;
- психологические аспекты соматических болезней и забота о сохранении здоровья сотрудников и осужденных;
- эффективные методы психотерапии и психокоррекции сотрудников в условиях несения службы;
- эффективные методы психотерапевтической и психокоррекционной помощи осужденным;

Список литературы:

1. Иванов А.Л. Возможности использования новейших методов медико-психологической диагностики на основе технологии 25-го кадра применительно к заключенным и персоналу исправительных учреждений в системе ФСИН // Педагогика и психология: перспективы развития: Мат-лы II Междунар. научно-практ. конф. (Чебоксары, 29 октября 2017 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 255-259.
2. Иванов А.Л., Кабинова О.А. Отработка навыков взаимодействия в междисциплинарной преподавательской команде по формированию у обучаемых новых компетенций // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее: Сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. (Пенза, 5 декабря 2017 г.): В 3 ч. – Пенза: Наука и просвещение, 2017. – Ч. 2 – С. 39-41.
3. Писарев О.М. Повышение квалификации сотрудников психологической службы уголовно-исполнительной системы в современных условиях: проблемы, анализ и перспективы // Вестник Самарского юридического института. – 2016. – № 2 (20). – С. 85-88.

- современные методы медико-психологической реабилитации сотрудников службы на реабилитационном этапе восстановительного лечения;
- эффективные методы ресоциализации осужденных с помощью психокоррекционных исправительных тренингов;
- эффективные методы сплочения служебных коллективов, профилактика посттравматических стрессовых состояний сотрудников службы;
- педагогические и психокоррекционные методы формирования позитивной мотивации в среде осужденных;
- психические расстройства у осужденных: клинико-психологическая характеристика, диагностика и коррекция;
- нарушения психического развития у несовершеннолетних осужденных и их учет в пенитенциарной практике [3].

В результате освоения программы у обучающихся пенитенциарных психологов формируются новые компетенции: 1) к взаимодействию в мультидисциплинарной команде сотрудников ФСИН; 2) к управлению мультидисциплинарной командой профильных специалистов, исполняющих воспитательные, социальные, психологические и медицинские функции в местах лишения свободы [2].

Опыт повышения квалификации более 120 пенитенциарных психологов в 2017 году позволил сделать следующие выводы:

1. Комплексный интегральный подход к повышению квалификации пенитенциарных психологов позволяет значительно повысить их эффективность в выполнении служебных обязанностей, сформировать высокую мотивацию на развитие личностных и профессиональных качеств.
2. Участие психологов уголовно-исполнительной системы в подобных мероприятиях способствует их интеграции в психологическое сообщество России, расширяет профессиональный кругозор и сферу применяемых в работе методов, способствует популяризации их деятельности.
3. В 2018-м году уже предусмотрены качественные изменения в содержательной части программы по результатам проведенных циклов, полученным в рамках обратной связи как от обучаемых, так и от руководства службы.